



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PŘÍLOHA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP VZDĚLÁVÁNÍ PRAHA 16 DO ROKU 2023

SWOT – 3 ANALÝZA

Název projektu: MAP Praha 16

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000381



PŘEHLED PRIORIT

- 1. Infrastruktura v oblasti vzdělávání**
- 2. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků**
- 3. Spolupráce v oblasti vzdělávání**
- 4. Inkluze**
- 5. Podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků**



1. Infrastruktura v oblasti vzdělávání

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• Dostupnost školských zařízení• Kvalitní a dobrá spolupráce se zřizovateli• Velký zájem o umístění dětí/žáků do škol a školských zařízení, využívání služeb PPP• Zkušenosti s čerpáním dotací a finančních podpor• Nárůst obyvatel v území a potřeba umístění dětí/žáků	<ul style="list-style-type: none">• Špatný technický stav budov• Nedostatečně zajištěná bezbariérovost• Nedostatečné vybavení a zázemí pro výuku (odbornou výuku s vazbou na klíčové kompetence)• Nevyhovující okolí a příslušenství/zázemí škol (hřiště, zahrady, sportoviště, jídelny)• Neexistence speciálního logopedického pracoviště a speciálního pracoviště pro PPP• Nedostatečné kapacity
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none">• Využití nových kapacit pro děti a žáky• Možnosti čerpání dotačních prostředků• Modernizace, výstavba a nákup budov• Využití a centralizace potřeb (např. detašované pracoviště PPP, logopedické centrum)• Integrace a začlenění žáků se SVP	<ul style="list-style-type: none">• Nízký zájem rodičů o umístění dětí/žáků do nekvalitně vybavené školy• Zhoršení nevyhovujícího technického stavu budov• Nezajištění bezbariérového přístupu a pohybu• Neuspokojení nových obyvatel s nabídkou a možnostmi formálního a neformálního vzdělávání• Nepřípravenost na legislativní změny• Nedostatek finančních prostředků• Nezajištění dostatečné kapacity



2. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

<p style="text-align: center;">SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">• Kvalitní ŠVP• Ochota pedagogů vzdělávat se a učit novým metodám• Dobré klima• Zájem zřizovatelů	<p style="text-align: center;">SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">• Nedostatečné vybavení a technické zázemí• Nevyhovující prostory• Absence odborníků; pedagogických a nepedagogických pracovníků• Neodpovídající finanční ohodnocení pedagogických a nepedagogických pracovníků
<p style="text-align: center;">PŘÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Možnosti čerpání dotačních prostředků• Větší propojenost předškolního a základního vzdělávání (lepší připravenost)• Využívání nových výukových trendů• Široká nabídka možností vzdělávání pedagogických pracovníků• Zvýšení kvality vzdělávání dětí/žáků• Sdílení zkušeností	<p style="text-align: center;">HROZBY</p> <ul style="list-style-type: none">• Nedostatek finančních prostředků• Neochota pedagogů dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje• Nedostatečná připravenost dětí/žáků do dalšího/navazujícího stupně vzdělávání• Menší zájem/obliba o některé předměty (dětí/žáků) a menší zájem• Nemoderní prostředí a vybavení



3. Spolupráce v oblasti vzdělávání

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• Zájem o spolupráci a sdílení zkušeností• Dobrá nabídka volnočasových aktivit• Dostatek organizací poskytujících volnočasové aktivity• Dobré vztahy mezi zřizovateli a školami• Existence žákovských parlamentů a rodičovských schůzek/konzultací• Existence školských rad a sdružení rodičů	<ul style="list-style-type: none">• Nezájem některých rodičů o školu a nedostatek času na děti/žáky• Nedostatek času pro spolupráci (omezené možnosti ochoty spolupráce)• Nedostatek „praxe“ a nezajištěná spolupráce s firmami (budoucí povolání)• Nedostatečná informovanost a propojení všech aktérů v území• Lokálně omezená dostupnost
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none">• Dny otevřených dveří• Sdílení příkladů dobré praxe• Podpora prevence nežádoucího chování dětí/žáků• Rozvoj klíčových kompetencí dětí/žáků• Celková propojenost formální i neformálního vzdělávání v území Praha 16• Posílení vztahů mezi jednotlivými aktéry	<ul style="list-style-type: none">• Nezajištění propojenosti formální a neformálního vzdělávání, včetně volnočasových aktivit• Celková ztráta motivace dětí/žáků• Nedostatek finančních prostředků (platby za kroužky, aktivity)• Nezapojení se rodičů do volnočasových aktivit svých dětí/žáků• Nezajištění dostatečného toku informací, vzájemné komunikace a neprohlubování dobrých vztahů



4. Inkluze

<p style="text-align: center;">SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">• Základní zkušenost s dětmi a žáky se SVP• Dostatečná síť škol a školských zařízení v daném území• Existence dotační podpory – využití finančních prostředků	<p style="text-align: center;">SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">• Nepřípravenost mateřských škol na přijetí dětí mladších 3 let (personál, vybavení, legislativa)• Nepřípravenost základních škol na přijetí žáků se SVP• Nedostatek odborného personálu.• Nedostatek finančních prostředků na financování kvalitního a odborného personálu
<p style="text-align: center;">PŘÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Vytvoření podmínek v oblasti materiálního a technického vybavení (pro inkluzi)• Vytvoření podmínek pro připravenost pedagogů a veřejnosti pro inkluzi• Zajištění dostatečných kapacit odborného personálu• Zajištění informovanosti a vzdělávání pro odborný personál• Široká nabídka kurzů se zaměřením na téma inkluze• Zajištění odborného poradenství pro jednotlivé aktéry v území Praha 16	<p style="text-align: center;">HROZBY</p> <ul style="list-style-type: none">• Nedostatek finančních prostředků• Legislativa (zařazení dětí mladších 3 let do MŠ a žáků se SVP do běžných tříd ZŠ)• Nezajištění podpory pro nadané žáky• Obavy z kvality výuky při zařazení žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu



5. Podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků

<p style="text-align: center;">SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">• Kvalitní pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci• Zájem o vzdělávání a zvyšování znalostí a kompetencí• Dotační podpora• Zájem vedení škol a školských zařízení	<p style="text-align: center;">SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">• Nedostatek finančních prostředků (pro motivaci)• Absence personálu pro péči o děti mladší 3 let v MŠ• Nedostatek odborníků (odborného personálu)• Nedostatek psychologické podpory pro personál• Kvalitní nevyrovnanost nabízených kurzů, školitelů
<p style="text-align: center;">PŘÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevence syndromu vyhoření• Zajištění celkové a efektivní podpory pro pedagogické a nepedagogické pracovníky (vzdělávání, sdílení dobré praxe, stáže)• Možnost čerpání dotační podpory• Zajištění odborného a personálu	<p style="text-align: center;">HROZBY</p> <ul style="list-style-type: none">• Syndrom vyhoření a stres v zaměstnání• Nedostatečné ocenění práce (nejen finanční) pedagogických a nepedagogických pracovníků• Časová náročnost• Využití nekvalitních kurzů a školitelů