



Strategický rámec MAP vzdělávání do roku 2023 pro Prahu 16

**Verze č. 1, schválena Řídícím výborem
dne 20. března 2017**

Název projektu: MAP Praha 16

**Registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000381**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

1. VIZE	3
2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	3
3. POPIS PRIORITY A CÍLŮ	4
3.1 PŘEHLED POVINNÝCH, DOPORUČENÝCH A PRŮŘEZOVÝCH OPATŘENÍ MAP VZDĚLÁVÁNÍ	4
3.2 PŘEHLED PRIORITY A CÍLŮ.....	5
3.3 CÍLE MAP VS. POVINNÁ, DOPORUČENÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ (TÉMATA)	23
4. INVESTIČNÍ PRIORITY	24



1. Vize

Cílem projektu je zvyšování kvality vzdělávání v mateřských školách a základních školách na území správního obvodu Praha 16. Tohoto cíle bude dosaženo pomocí vzájemné spolupráce a komunikace mezi aktéry, působící v oblasti předškolního, základního i neformálního vzdělávání.

Naší vizí je kvalitní, dostupné a inkluzivní vzdělávání v moderních budovách s odpovídajícím vybavením. Zajištění tvůrčího a podnětného prostředí pro žáky, ve kterém příjemně dosáhnou co nejvyššího osobnostního rozvoje. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci jsou dostatečně motivováni, podpořeny ze strany zřizovatele, zajišťují kvalitní výuku a spolupracují s žáky i s jejich rodinami.

2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP vzdělávání na území správního obvodu Praha 16 byl připraven a vytvořen v souladu s metodickými materiály MŠMT a Postupy MAP.

Správní obvod Praha 16 je tvořen územím městských částí Praha 16:

- Praha 16 - Radotín
- Praha – Lipence
- Praha – Lochkov
- Praha – Velká Chuchle
- Praha – Zbraslav

Pro identifikaci priorit na území SO Praha 16 byli zapojení aktéři působící v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého, neformálního a zájmového vzdělávání.

Hlavní základnou pro setkávání aktérů v oblasti vzdělávání je zasedací místnost MČ Praha 16 v Radotíně. Zde byl také dne 12. prosince 2016 sestaven Řídící výbor. Pozvánkou nominovaní zástupci byli: zástupce realizátora projektu MAP, zástupce kraje, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupci základních uměleckých škol, zástupce KAP, zástupce rodičů, zástupce IPRÚ.

Aktuální složení Řídícího výboru:

- Mgr. Miroslav Knotek
- Mgr. Zdeněk Stříhavka
- Mgr. Bc. Filip Kuchař
- Mgr. Hana Erlebachová
- Mgr. Kamila Weberová Kuchařová
- Mgr. Zuzana Wildová
- Mgr. Karel Nedoma
- Ing. Miroslav Čížek

Byly také sestaveny dvě pracovní skupiny:

- Zástupce mateřských škol: Mgr. Věra Rohlíková



- Zástupce základní škol: Mgr. Jiří Kovařík

Realizační tým je malý a akceschopný. Jeho nejdůležitějším úkolem bylo vyhodnocení území, nastavení priorit, cílů a sesbírání projektových záměrů pro investiční intervence.

Velice důležitou součástí tvorby MAP vzdělávání ve správním obvodu Praha 16 je zajištění informovanosti široké veřejnosti. K tomuto účelu nejlépe slouží webové stránky <http://www.mcpraha16.cz/MAP>.

3. Popis priorit a cílů

Priority a cíle vychází zejména z:

- výsledků dotazníkového šetření MŠMT,
- výstupů konzultací s jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání,
- budoucích potřeb pro zajištění legislativních změn,
- výsledků dotazníkového šetření „Investiční projektový záměr“.

3.1 Přehled povinných, doporučených a průřezových opatření MAP vzdělávání

Povinná opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky "STEM", co zahrnuje i EVVO)
	Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	Investice do rozvoje kapacit základních škol



3.2 Přehled priorit a cílů

1. Infrastruktura v oblasti vzdělávání.

- 1.1 Zajistit dostatečnou kapacitu škol a školských zařízení.
- 1.2 Zajistit dostatečnou modernizaci a vybavení škol a školských zařízení.
- 1.3 Zřídit speciální logopedické pracoviště a pedagogicko-psychologické poradenské pracoviště, jazykové a přípravné třídy.
- 1.4 Zajistit dostatečnou kapacitu a kvalitu pro zájmové a neformální vzdělávání.

2. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

- 2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání.
- 2.2 Rozvoj environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO.
- 2.3 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.
- 2.4 Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti.
- 2.5 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.

3. Spolupráce v oblasti vzdělávání.

- 3.1 Vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělávání.
- 3.2 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků.
- 3.3 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit.
- 3.4 Podpora kariérového poradenství na základních školách.

4. Inkluze.

- 4.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 4.2 Podpora poradenských služeb pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 4.3 Zajištění bezbariérovosti.

5. Podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků.

- 5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.
- 5.2 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků zaměřených na inkluzi.



Priorita	1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Zajistit dostatečnou kapacitu škol a školských zařízení</p> <p>Zajistit dostatečnou kapacitu škol a školských zařízení pomocí rekonstrukce, nástavby, výstavby novostavby, vytvoření nových tříd a zvýšení kapacity ve stávající budově.</p> <p>Vzhledem k tomu, že v současné době jsou školy a školská zařízení přeplněna/přetížena, je nutností zajistit novou, dostatečnou kapacitu. Dalším důvodem pro zajištění dostatečné kapacity škol a školských zařízení je inkluze. Díky zařazení a začlenění všech dětí a žáků (se SVP) do běžné školy, je nutno navýšit stávající kapacity škol a školských zařízení. V neposlední řadě je třeba zajistit dostatečnou kapacitu v mateřských školách pro umístění dětí mladších 3 let.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Investice do rozvoje kapacit základních škol (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet nových škol a školských zařízení • Počet zrekonstruovaných škol a školských zařízení • Počet vytvořených nových tříd • Počet žáků (dle navýšení kapacity)



Priorita	1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Zajistit dostatečnou modernizaci a vybavení škol a školských zařízení</p> <p>Zajistit dostatečnou modernizaci a vybavení škol a školských zařízení pomocí modernizace, nástavby, přístavby, rekonstrukce, bezbariérového přístupu, nového moderního a odpovídajícího vybavení, revitalizace školních areálů, snižování energetické náročnosti budov, rekonstrukce a výstavba učeben, zvýšení bezpečnostních standardů, modernizace rekonstrukce a přístavba školních jídelen a kuchyní, modernizace a výstavba odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí včetně jejich vybavení, zřízení a modernizace venkovních učeben, rekonstrukce a výstavby sportovišť/hřišť, tělocvičen, vybudování a rozšíření knihoven, laboratoří, školních družin.</p> <p>Vzhledem k tomu, že do běžných mateřských škol mají být přijímány i děti se SVP a od školního roku 2020/2021 rovněž děti dvouleté, je nutno vytvořit v MŠ odpovídající prostory a vybavení, které odpovídá těmto specifickým požadavkům. V základních školách je nutno zajistit odpovídající prostředí a vybavení pro rozvoj dovedností žáků, nejen s ohledem na inkluzivní opatření. Důležitým faktorem je také bezbariérovost prostor.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření) • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření) • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) • Investice do rozvoje kapacit základních škol (volitelné opatření) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPPR (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet zrekonstruovaných škol a školských zařízení • Počet nově vybavených učeben, venkovních učeben • Počet nových učeben, venkovních učeben • Počet nových odborných učeben s vazbou na klíčové kompetence, venkovních učeben • Počet nově vybavených odborných učeben s vazbou na klíčové kompetence, venkovních učeben • Počet bezbariérových učeben • Počet nových, zrekonstruovaných školních zahrad, venkovních prostor



- Počet nových, zrekonstruovaných sportovišť/hřišť

Priorita	1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Zřídit speciální logopedické pracoviště a pedagogicko-psychologické poradenské pracoviště, jazykové a přípravné třídy</p> <p>Zřídit speciální logopedické a PPP pracoviště v rámci správního obvodu pomocí novostavby, rekonstrukce a zajistit jeho vybavení. Ke speciálnímu logopedickému a PPP pracovišti je třeba zajistit odborně vzdělaný personál, který bude dostatečně motivován. Dalším velkým problémem ve správním obvodu jsou děti/žáci cizinců. K překonání jazykové bariéry by napomohly speciální jazykové třídy a možnost doučování českého jazyka. Pro děti/žáky se SVP by byly vytvořeny přípravné třídy.</p> <p>Vzhledem k tomu, že ve správním obvodu neexistuje speciální logopedické a PPP pracoviště, bylo by vhodné zřídit detašované pracoviště přímo na území Prahy 16. V území se nachází pouze soukromá praxe. Velmi důležitou roli by toto detašované pracoviště hrálo také ve vztahu k cizincům. Jazyková bariéra je ve vzdělávacím procesu velkým problémem. Pro urychlení ovládnutí českého jazyka by bylo vhodné zavést intenzivní doučování českého jazyka ve speciálních jazykových třídách. Pro snížení rozdílu mezi dětmi/žáky se SVP a pro jejich přirozenější integraci mezi ostatní děti/žáky by pak byly využity také speciální přípravné doučovací třídy.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření) <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPPR (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet nově zřízených speciálních center • Počet jazykových, přípravných tříd • Počet nových pracovních míst • Počet podpořených dětí/žáků se SVP



Priorita	1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.4 Zajistit dostatečnou kapacitu a kvalitu pro zájmové a neformální vzdělávání.</p> <p>Je potřeba zajistit obnovu a rozvoj materiálně-technického zázemí po rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p>Zajistit modernizace a výstavbu kapacit pro zájmové a neformální vzdělávání a samozřejmě zajistit odpovídající vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření) <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPPR (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených organizací



Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání</p> <p>Cílem je zvýšení zájmu a podpora polytechnického vzdělávání u dětí a žáků.</p> <p>Podpora zahrnuje vybudování adekvátního zázemí v podobě vybavených dílen (modernizace a výstavba odborných učeben, včetně vybavení). Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy. Zajištění podpory nových forem výuky – digitalizace.</p> <p>Důležité je vytváření pozitivního vztahu k polytechnickému vzdělávání již v mateřských školách (rukodělné činnosti, polytechnické hry a stavebnice).</p> <p>Velmi důležitou roli hraje také vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a vzájemná výměna zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených dětí/žáků • Počet nově vytvořených (zrekonstruovaných) odborných učeben • Počet proškolených pedagogů



Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Rozvoj environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO</p> <p>Cílem je zvýšení kvality a podpora environmentálního vzdělání. Podporou zájmu, motivace a dovedností v oblasti přírodních věd a EVVO bude zajištěn rozvoj kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Je potřeba rozšířit nabídku, pořídit nové environmentální výukové programy. Zajistit podporu vzdělávacích akcí pro děti a žáky. Podpořit aktivity neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy a přírodních věd. Zajištění modernizace a výstavby odborných učeben pro rozvoj přírodních věd, environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků včetně EVVO a venkovních učeben.</p> <p>Důležité je vytváření pozitivního vztahu k životnímu prostředí již v mateřských školách (například vytvořením venkovních učeben).</p> <p>Velmi důležitou roli hraje také vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a vzájemná výměna zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených dětí/žáků • Počet vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, akcí) • Počet nových nebo zrekonstruovaných odborných učeben pro rozvoj přírodních věd a environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO • Počet proškolených pedagogů



Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti</p> <p>Cílem je zvýšení kvality a podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí a žáků.</p> <p>Důležité je vytváření pozitivního vztahu dětí ke knihám a matematice již v mateřských školách (například vytvořením knižních koutků, pořízení her na podporu počítání a logického myšlení). Jedná se o rozvoj a podporu čtenářské a matematické pregramotnosti.</p> <p>Na základních školách je potřeba zajistit rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti pomocí zavedení moderních metod a forem výuky, moderního vybavení a praktickou využitelností těchto znalostí. Je potřeba vytvořit nové nebo zrekonstruovat původní prostředí, včetně odpovídajícího vybavení pro dané předměty. Podpořit rozvoj a vybavení školních knihoven. Podporovat neformální formy vzdělávání, které vedou ke zvýšení atraktivity a zájmu o tyto předměty (včetně kroužků, soutěží, koutků a podobně).</p> <p>Velmi důležitou roli hraje také vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a vzájemná výměna zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených dětí/žáků • Počet vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, akcí, kroužků) • Počet nových nebo zrekonstruovaných odborných učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, včetně jejich vybavení • Počet inovativních metod a forem výuky • Počet proškolených pedagogů



Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>2.4 Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti</p> <p>Cílem je rozvíjení jazykové gramotnosti a pregramotnosti a podporovat motivaci učit se cizí jazyky. Jedná se o cílený rozvoj jazykové gramotnosti dětí a žáků pomocí moderních metod a forem výuky, tak i zajištění odpovídajícího prostředí pro výuku (včetně vybavení).</p> <p>Důležité je vytváření pozitivního vztahu k učení se cizímu jazyku již v mateřských školách (například pomocí rané výuky cizího jazyka a her).</p> <p>Je vhodné podporovat metody formy výuky cizích jazyků (např. CLIL). Velmi efektivní je mezinárodní spolupráce škol (např. výměnné stáže a zahraniční pobyty).</p> <p>Vhodná je také spolupráce s institucemi poskytujícími neformální vzdělávání, jazykové instituty a volnočasovými aktivitami zaměřenými na cizí jazyk.</p> <p>Velmi důležitou roli hraje také vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a vzájemná výměna zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření) <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet nových nebo zrekonstruovaných učeben, včetně odpovídajícího vybavení • Počet projektů zaměřených na podporu mezinárodní spolupráce • Počet proškolených pedagogů



Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>2.5 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Cílem je zvýšení digitální gramotnosti pregramotnosti pomocí moderních technologií ve výuce v oblasti ICT, ale také využívání moderních technologií v dalších vyučovacích předmětech.</p> <p>Je potřeba zajistit výstavbu či rekonstrukci odborných učeben, včetně odpovídajícího a moderního vybavení. S ohledem na využitelnost moderních technologií je třeba zajistit a rozšiřovat vnitřní konektivitu škol a dalších zařízení.</p> <p>Velmi důležitou roli hraje také vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a vzájemná výměna zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření) • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet nových nebo zrekonstruovaných učeben • Počet vybavených učeben • Kapacita nových nebo zrekonstruovaných učeben • Počet proškolených pedagogů



Priorita	3: Spolupráce v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělávání</p> <p>Základem je posílení systému vzájemného sdílení informací mezi jednotlivými aktéry, působícími v oblasti vzdělávání (zřizovatelé, školy a školská zařízení, organizace působící v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a tak dále). Základem spolupráce je zajištění pravidelné informovanosti. Ideálním způsobem je také zajištění pravidelného setkávání a sdílení zkušeností.</p> <p>Vzhledem k tomu, že bude možno sdílet a využívat příklady dobré praxe, bude možné zajistit rychlou inspiraci a zavést nová efektivní řešení v oblasti vzdělávání. Dojde také k prohloubení spolupráce mezi zřizovateli a školskými zařízeními.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet akcí zaměřených na výměnu zkušeností • Počet pedagogů, kteří se zúčastní výměny zkušeností • Počet škol a školských zařízení, které se zúčastní výměny zkušeností • Vytvořený systém pro sdílení informací



Priorita	3: Spolupráce v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků</p> <p>Zajištění dostatečné informovanosti rodičů a zákonných zástupců dětí a žáků o dění ve škole (pořádané akce, problematika inkluze a začleňování do společnosti). Podpoření spolupráce mezi pedagogy a rodinami dětí a žáků, zjištění potřeb a přání rodin, ale i dětí/žáků.</p> <p>Důležité je také podpořit klíčové kompetence prostřednictvím zapojení rodin (domácí četba – čtenářská gramotnost). Pro tento cíl je důležitá podpora fungování školských rad a Sdružení rodičů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření) <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření) • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet aktivit směřujících k zapojení rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků



Priorita	3: Spolupráce v oblasti vzdělávání.
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit</p> <p>Zajištění podpory a spolupráce všech organizací poskytujících neformální vzdělávání ve správním obvodu. Zefektivnit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání. Podporovat pořádané společenské a kulturní akce pro širokou veřejnost. Zajistit rozvoj osobnosti a kompetencí dětí a žáků prostřednictvím mimoškolních a volnočasových aktivit. Podpora zapojení rodiny do mimoškolní a volnočasové aktivity.</p> <p>Instituce zájmového a neformálního vzdělávání přispívají svojí náplní k rozvoji činností v oblasti klíčových kompetencí dětí a žáků a zejména pak k jejich praktickým schopnostem v oblasti technických, výtvarných, rukodělných a podobně. Zaměřují se na oblast práce v pravidelné zájmové činnosti i příležitostných činnostech. Důležitým faktorem je taktéž snižování prevence rizikového chování.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření) • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření) • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených organizací • Počet pořádaných akcí



Priorita	3: Spolupráce v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.4 Podpora kariérového poradenství na základních školách</p> <p>Cílem je poskytnout především odbornou poradenskou činnost při volbě dalšího stupně vzdělávání a volbě povolání. Navázat spoluprací se středními školami a zaměstnavateli.</p> <p>Zajištění a pořádání akcí zaměřených na kariérové poradenství. Podpora akcí zaměřených na setkávání žáků a zaměstnavatelů (exkurze, besedy, přednášky). Podpora setkávání zaměstnavatelů a zástupců škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách (doporučené opatření) <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet poradenských akcí • Počet nově vzniklých spoluprací



Priorita	4: Inkluze
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Cílem je zajistit co největší podporu a vyrovnat podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby došlo k rozvoji jejich klíčových kompetencí v maximální možné míře, a to v hlavním vzdělávacím proudu. Je nutné vytvořit materiálně-technické, personální a institucionální zázemí, které vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách umožní.</p> <p>Cíl bude zajištěn pořízením speciálního vybavení (kompenzační pomůcky, speciální pomůcky). Je nutné investovat do nových tříd (jak ZŠ, tak MŠ) za účelem integrace žáků se SVP. Aktivní podporou a vytvořením přípravných tříd na základních školách. Je potřeba zajistit dostatek odborného personálu, který musí být motivačně ohodnocen za svou práci. Je nutné zajistit dostatek pracovníků, zaměřených na inkluzi (asistenti pedagogů, psychologové, logopedi, chůvy, a tak dále). Nesmíme také zapomínat na podporu nadaných žáků a podporu dětí a žáků cizinců.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet nových tříd s integrovanými žáky se SVP (MŠ, ZŠ) • Počet žáků v přípravných třídách • Počet podpor nadaných/talentovaných žáků



Priorita	4: Inkluze
Cíl a popis cíle	<p>4.2 Podpora poradenských služeb pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Zajištění dostatečného využití a kapacit služeb pedagogicko-psychologického poradenství. Je potřeba pro ZŠ i MŠ zkvalitnit diagnosticko-informační poradenství systému s využitím služeb pedagogicko-psychologického poradenství a jejich přiblížení žákům, jejich rodinám i učitelům.</p> <p>Je potřeba podpořit spolupráci s PPP centry a speciálními centry. Zajistit a spolupracovat s klinickými psychology a dalšími odborníky. Podpora a rozvoj školních poradenských pracovišť. Podpora a zajištění koordinace všech poradenských pracovišť na území správního obvodu. Je nutné zajistit dostatečné kapacity a odbornost pracovníků zaměřených na inkluzi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet speciálních center • Počet školních poradenských center • Počet pracovníků, zaměřených na inkluzi

Priorita	4: Inkluze
Cíl a popis cíle	<p>4.3 Zajištění bezbariérovosti</p> <p>Cílem je zajištění bezbariérového vstupu do škol a školských zařízení, ale také bezbariérový interiérový pohyb dětí a žáků. Bezbariérovost je podmínkou pro umožnění vstupu handicapovaným (dětí, žáci, jejich rodiny).</p> <p>Je nutné pomocí rekonstrukce či modernizace a pořízením kompenzačních pomůcek zajistit celkovou bezbariérovost budov, poskytující formální i neformální vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet bezbariérových budov



Priorita	5: Podpora pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p>5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků</p> <p>Je nutné zajistit kvalitu pedagogického sboru, který reaguje na aktuální trendy, ovládá požadované kompetence a znalosti.</p> <p>Pro pedagogické i nepedagogické pracovníky je třeba zajistit systematickou podporu rozvoje oborových a didaktických kompetencí. Je potřeba zajistit vzdělávání zaměřené na tvorbu školních vzdělávacích plánů (s ohledem na inkluzi). Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci musí být dostatečně finančně ohodnoceni a tím motivováni. Další důležitou motivací je podpora osobnostního rozvoje a prevence syndromu vyhoření, podpora konzultací, sdílení zkušeností, stáže, zahraniční stáže a výměnné pobyty a psychologická podpora.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření) <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření) • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků • Počet stáží



Priorita	5: Podpora pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p>5.2 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků zaměřených na inkluzi</p> <p>Je nutné zajistit kvalitu pedagogického sboru, který reaguje na aktuální trendy, ovládá požadované kompetence a znalosti. S nástupem „inkluze“ je nutné získat adekvátní odborné znalosti, které umožní efektivní práci s dětmi a žáky.</p> <p>Zajistit rozšiřování kompetencí spojených se vzděláváním dětí a žáků se SVP. V MŠ zajištění chův, asistentů pedagogů atd. – rozšiřování kompetencí se vzděláváním dětí mladších 3 let.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků



4. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území **MAP Praha 16**.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:							
					s vazbou na klíčové kompetence /OP PPR					Bezbarierovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol****	Kompletní projekt s SC 4.2 / Případně Jiné
					Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitální technologiemi***	PolYTECHNICKÁ VÝCHOVA			
Základní škola Praha – Lipence Černošická 168, 155 31 Praha – Lipence IČO: 70108145 RED IZO: 600038335 IZO: 102385246	Rozvoj pracovních činností	200 000 – 2 000 000	7/2017 a výše	1.2 2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Personální podpora (školní psycholog a speciální pedagog)	23 100 – 31 910 Kč/plný úvazek	Od 9/2017 a výše	4.1 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Přístavba Základní školy Praha – Lipence (kmenové a odborné učebny)	30 000 000	2/2018 do 12/2018	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozvoj	500 000 –	Od 9/2017	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	jazykové a počítačové gramotnosti (vybavení počítačové učebny s vazbou na klíčové kompetence)	2 000 000	a výše	2.4 2.5								
	Vzdělávání pedagogů	100 000 – 200 000	Od 9/2017 a výše	4.1 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a přístavba víceúčelové haly (sport a kroužky s vazbou na klíčové kompetence)	3 000 000 – 5 000 000	Od 1/2018 a výše	1.2 1.4 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd (vybavení)	300 000 – 500 000	9/2017 – 6/2018	1.2 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Praha – Radotín Nám. Osvoboditelů 1367/25, 153 00 Praha – Radotín IČO: 70882541 RED IZO: 600037631 IZO: 102537267	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ (nové kapacity a vybavení s vazbou na klíčové kompetence)	15 000 000	9/2017 – 9/2019	1.1 1.2 4.1 4.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Práce s digitálními technologiemi (vybavení s vazbou na klíčové kompetence)	300 000	9/2017 – 9/2018	1.2 2.1 2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní škola Praha – Radotín Loučanská 1112/3, 153 00 Praha – Radotín IČO: 70874263 RED IZO: 600038203 IZO: 102385190	Zvýšení kapacity ZŠ – půdní vestavba a zařízení bezbariérového přístupu	15 000 000	2017 - 2018	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Matjuchinova U Lékárny 592, 156 00 Praha – Zbraslav IČO: 68404379 RED IZO: 600037886 IZO: 107502119	Nákup budovy a pozemku MŠ Matjuchinova	30 000 000	2017 - 2018	1.1 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Práce s digitálními technologiemi (vybavení s vazbou na klíčové kompetence)	200 000 – 350 000	9/2017 – 9/2018	1.2 2.3 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola MČ Praha – Zbraslav Zbraslavské náměstí 464, 156 00 Praha – Zbraslav IČ: 00241857	Výstavba nové budovy MŠ	1 000 000	2018	1.1 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Vladislava Vančury, Praha – Zbraslav Hauptova 591, 156 00 Praha – Zbraslav	Hydroizolace – budova Hauptova	5 000 000	7/2017 – 8/2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



IČO: 61386961 RED IZO: 600038394 IZO: 102385351												
	Snížení energetické náročnosti ztrát ZŠ – budova Nad Parkem	1 500 000	2017 - 2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Snížení energetických ztrát ZŠ – budova Hauptova	20 000 000	2017 - 2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace školního hřiště	38 000 000	6/2017 – 9/2017	1.2 1.4 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ICT a AV vybavení základní školy	9 000 000	2018	1.2 2.1 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Budova Hauptova, U Lékárny – revize kapacity budovy	1 000 000	2017	1.1 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace ZŠ Vladislava Vančury, Praha – Zbraslav (nová oborová učebna cizích jazyků s vazbou na klíčové kompetence)	2 500 000	1.7.2017 – 31.12.2018	1.2 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace ZŠ Vladislava Vančury, Praha – Zbraslav (vznik a vybavení odborné učebny s vazbou na	2 000 000	1.9.2017 – 30.6.2019	1.2 1.3 2.3 4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	klíčové kompetence a její vybavení)											
	Modernizace ZŠ Vladislava Vančury, Praha – Zbraslav (odborná učebna IT a její vybavení s vazbou na klíčové kompetence)	1 500 000	1.9.2017 – 31.12.2018	1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace ZŠ Vladislava Vančury, Praha – Zbraslav (oborová učebna hudební a výtvarné výchovy)	750 000	1.9.2017 – 31.12.2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Nad Parkem Nad Parkem 1181, 156 00 Praha - Zbraslav IČO: 70098093 RED IZO: 600037894 IZO: 107502127	Přírodě nadosah (odborné vybavení s vazbou na klíčové kompetence)	200 000	6/2017 – 6/2018	1.2 2.1 2.2 2.3 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Logopedie nás baví (školení pedagogů „logopedie“)	300 000	9/2017 – 6/2018	1.2 1.3 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Komunikujeme se světem (pořízení digitální technologie s vazbou na cizí jazyky a další klíčové	350 000	6/2017 – 6/2018	1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	kompetence)											
Základní škola Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle Starochuchelská 240/38, 159 00 Praha 5 – Velká Chuchle IČO: RED IZO: 600038394 IZO: 102385351	Přístavba Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle (nové kapacity a odborné učebny s vazbou na klíčové kompetence)	60 000 000	1.7.2017 – 31.12.2018	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – nová tělocvična a její vybavení	1 500 000	1.7.2017 – 31.12.2018	1.1 1.2 3.3 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle - cvičná školní kuchyňka s moderním vybavením	1 000 000	1.7.2017 – 31.12.2018	1.1 1.2 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – vybavení počítačové učebny	500 000	1.7.2017 – 31.12.2018	1.2 2.1 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace	2 000 000	1.7.2017 –	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – vybudování a vybavení odborné učebny pro přírodovědné předměty		31.12.2018	1.2 2.2								
	Modernizace Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – nové prostory a vybavení školní kuchyně a jídelny	5 000 000	1.1.2018 – 30.6.2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – nové kmenové a odborné učebny a jejich vybavení	1 800 000	1.7.2017 – 31.12.2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Detášované pracoviště Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – nové kontejnerové učebny (kapacita) s vazbou na klíčové	3 000 000	1.3.2017 – 31.8.2017	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	kompetence (včetně vybavení)											
Mateřská škola Velká Chuchle Na Cihelně 456/17, 159 00 Praha 5 – Velká Chuchle IČO: 75077451 RED IZO: 661102106 IZO: 150006357	Práce s digitálními technologiemi (pořízení technologií s vazbou na klíčové kompetence)	100 000 – 150 000	9/2017 – 9/2018	1.2 2.1 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soukromá mateřská škola a základní škola Petrklíč náměstí Osvoboditelů 1368/27, 153 00 Praha Radotín IČO: 71340858 RED IZO: 551102513 IZO (MŠ 161102603) IZO (ZŠ 181079224)	Přípravná třída/nultý ročník – Soukromá ZŠ Petrklíč (vybavení učeben s vazbou na klíčové kompetence a školení pedagogů)	500 000	1.9.2018	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Děti do dvou let v MŠ Petrklíč – Soukromá MŠ Petrklíč (vybavení učeben s vazbou na klíčové kompetence a školení pedagogů)	500 000	1.9.2017	1.1 2.1 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Soukromé poradenské	3 500 000	1.9.2017 – 31.8.2019	1.3 4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	centrum – Soukromá MŠ a ZŠ Petrklíč			4.2 5.2								
	Soukromá MŠ a ZŠ Petrklíč – navýšení kapacity (inkluzie/integrace)	2 500 000	1.9.2017 – 31.8.2019	1.1 1.2 4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rozšíření kapacity ZŠ Petrklíč (nové kapacity včetně vybavení s vazbou na klíčové kompetence)	2 000 000	1.9.2017 – 31.8.2019	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z OP PPR; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci OP PPR.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** OP PPR - rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné v rámci podpory sociální inkluze: přesné znění podmínek je uvedeno v textu výzvy č. 23 (nově vytvořené třídy musí integrovat žáky s SVP a průměrný počet žáků ve třídách školy musí být po provedené investici snížen či případně udržen na výchozí hodnotě).

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 20. březnu 2017¹

v Radotíně dne 20. března 2017 Podpis předsedy řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP/ŘO OP PPR doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

